

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета
О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8
Зав. кафедрой Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

**«Организация, нормирование и оплата труда
на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н

Чулкова Г.В.

09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
<p align="center">ПК-1</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: способы и методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сущность и социально экономическую роль труда, характер и содержание труда; формы и виды кооперации и разделение труда на предприятиях АПК; формы и принципы организации первичных трудовых коллективов на предприятиях АПК; условия оплаты труда при различных формах хозяйствования на предприятиях АПК.</p>
	<p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновать и определить размер первичного трудового коллектива на предприятиях АПК; обосновать и составить графики режимов труда; определить социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека на предприятиях АПК.</p>
	<p>Владеть: методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятийным аппаратом дисциплины согласно нормативно-правовой документации; методикой установления нормы труда на отдельный трудовой процесс; методикой проведения фотохронометражных наблюдений на предприятиях АПК.</p>
<p align="center">ПК-3</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; условия, режимы труда и отдыха на предприятиях АПК; организацию рабочих мест на предприятиях АПК; способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда на предприятиях АПК; стимулирование труда: ее сущность, показатели и системы, формы и виды поощрений и премий на предприятиях АПК.</p>
	<p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда на предприятиях АПК; провести аттестацию рабочих мест и разработать мероприятия по их рационализации; определить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека на предприятиях АПК.</p>
	<p>Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; понятийным аппаратом организации, нормирования и оплаты труда в рамках изучаемого курса; методикой анализа выполнения норм труда; методикой определения размер заработной платы и различных видов материального поощрения на предприятиях АПК.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия. Изучение студентами данной дисциплины будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики предприятия.

Цель дисциплины: изучение комплекса положений, определяющих трудовую деятельность человека, среди них: организация труда, нормирование труда, тарификация, оплата и стимулирование труда.

Задачи дисциплины: формирование познания теоретических основ науки о труде, приобретение практических навыков по организации труда, его нормированию и стимулированию.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
В том числе занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	89
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	163
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	54	16	38	Реферат Устный опрос Контрольная работа	ПК-1 ПК-3
Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК	22	8	14		
Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК	32	8	24		
Раздел 2. Тарификация, оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК	99	48	51	Устный опрос Контрольная работа	ПК-1 ПК-3
Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК	45	20	25		
Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК	54	28	26		
Контроль	27				
Итого	180	64	89		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	84	4	80	Реферат Устный опрос Контрольная работа	ПК-1 ПК-3
Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК	32	2	30		
Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК	52	2	50		
Раздел 2. Тарификация, оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК	87	4	83	Устный опрос Контрольная работа	ПК-1 ПК-3
Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК	35	2	33		
Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК	52	2	50		
Контроль	9				
Итого	180	8	163		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК.

Цель – изучение трудовых процессов, моделей, методов и методик анализа и проектирования трудовых процессов на предприятиях АПК.

Задачи – познание систем основных понятий и характеристик элементов трудовых процессов, управления трудовыми процессами и проектирование трудовых процессов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1 Организация труда на предприятиях АПК.

Социально-экономическая роль труда; специфика сельскохозяйственного труда; определение процесса труда; различия между понятиями труд и работа; предмет курса; методы, применяемые при разработке норм труда; связи с другими дисциплинами, формы и виды деления труда; формы и виды кооперации труда; формы и принципы организации первичных трудовых коллективов; дисциплина труда; условия труда; подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих кадров; рациональные режимы труда и отдыха; организация, аттестация и рационализация рабочих мест; основные принципы рациональной организации трудовых процессов

Тема 2 Нормирование труда на предприятиях АПК.

Понятия нормирования труда, его роль, функции и задачи, законы и принципы нормирования труда, классификация норм труда, методы нормирования труда; понятие о рабочем и нерабочем времени; способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени; фактический баланс и структура затрат времени смены; нормообразующие факторы и основные положения методики нормирования труда на сельскохозяйственных предприятиях; методы расчета укрупненных (комплексных) норм затрат труда; методы расчета норм и нормативов труда с учетом требований к качеству продукции, ее соответствия ГОСТам, ОСТам; методика сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определение экономической эффективности новых норм труда в сельском хозяйстве, расчеты нормативов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Раздел 2. Тарификация, оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК.

Цель – приобретение знаний об основных принципах организации оплаты труда, осознавая взаимосвязь нормирования, тарификации и оплаты труда на предприятиях АПК

Задачи – представить студентам основы знаний об условиях оплаты труда при различных формах хозяйствования, о стимулировании труда: его сущность, показатели и системы, применяемые на предприятиях АПК, о формах и видах поощрений и премий.

Перечень учебных элементов раздела

Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК.

Формирование фонда накопления и потребления, принципы организации тарификации работ, методы тарификации работ, профессии и специальности в сельском хозяйстве и зависимость тарификации от данных условий; элементы тарифной системы, справочники по тарификации работ и тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки; тарифные ставки и схемы должностных окладов; районные коэффициенты к заработной плате; методика сбора и анализа исходных данных о тарификации труда, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК.

Виды форм и систем оплаты труда в сельском хозяйстве; методы, применяемые

при организации оплаты труда; расчет оплаты труда, необходимый для составления экономических разделов планов, его обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; взаимосвязь основной и дополнительной оплаты труда, связь организации оплаты труда с нормированием; авансирование; расчет оплаты за конечные результаты труда; стимулирование профессионального мастерства, квалификации, стажа работы; надбавка и доплаты; особенности оплаты труда работников: ферм и комплексов, ремонтных мастерских и автопарков, на погрузочных работах, строительных подразделений, подсобных и промышленных производств, руководителей первичных трудовых коллективов, специалистов и руководящих работников сельскохозяйственных формирований; натуральная оплата; премирование работников предприятий АПК; начисление и распределение премий.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК	1. Основные тенденции организации труда 2. Сущность и формы разделения труда 3. Принципы и формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов 4. Основные принципы рациональной организации труда на предприятиях АПК.	4
Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК	1. Общие вопросы нормирования труда в сельском хозяйстве. 2. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени: расчеты нормативов, необходимых для составления экономических разделов планов. 3. Нормы труда, методика их разработки в сельском хозяйстве: методика сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК	Реферат Групповая дискуссия* Решение задач	4
Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК	Устный опрос Групповая дискуссия* Решение задач	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 8 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК	14	Реферат Устный опрос Контрольная работа
Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК	24	

Раздел 2. Тарификация, оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК	1. Основные вопросы тарификации труда 2. Тарифные сетки и схемы должностных окладов на предприятиях АПК. 3. Методика сбора и анализа исходных данных о тарификации труда, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	10
Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК	1. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве. 2. Основная и дополнительная оплата труда: расчет оплаты труда, необходимый для составления экономических разделов планов 3. Мотивация труда в сельском хозяйстве 4. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов на предприятиях АПК.	14

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК.	Решение задач Анализ ситуаций*	10
Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК.	Групповая дискуссия* Решение задач	14

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 24 час.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 32 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК	25	Устный опрос Контрольная работа
Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК	26	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК	1. Основные тенденции организации труда 2. Сущность и формы разделения труда 3. Принципы и формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов 4. Основные принципы рациональной организации труда на предприятиях АПК.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК	Реферат Решение задач	1
Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК	Устный опрос Решение задач Групповая дискуссия*	2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 2 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК	30	Реферат Устный опрос Контрольная работа
Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК	50	

Раздел 2. Тарификация, оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК	1. Основные вопросы тарификации труда 2. Тарифные сетки и схемы должностных окладов на предприятиях АПК. 3. Методика сбора и анализа исходных данных о тарификации труда, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость, часов
Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК	Решение задач	1
Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК	Устный опрос Решение задач Групповая дискуссия*	2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 час.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего –4 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК	33	Устный опрос Контрольная работа
Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК	50	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического

курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Семченкова, С.В., Чулкова, Г.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С.В. Семченкова, Г.В. Чулкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 38 с. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Semchenkova_Chulkova_org_norm_opl_truda_metrak_sa_mrab.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Семченкова, Г.В. Чулкова – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 94 с. – Режим доступа:

http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Semchenkova_Chulkova_orf_norm_opl_truda_uchpos.pdf

2. Тихомирова, Т. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.П. Тихомирова, Е.И. Чучалова. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2008. – 185 с. – Режим доступа:

<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/245>

Дополнительная литература:

1. Семченкова, С.В., Чулкова, Г.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / С.В. Семченкова, Г.В. Чулкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 40 с. – Режим доступа:

http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Semchenkova_Chulkova_org_norm_opl_truda_metreksa_mrab.pdf

2. Экономика труда [Электронный ресурс] / С.В. Семченкова, О.В. Лазько – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 46 с. – Режим доступа:

http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/138Ekonomika_tryda.pdf

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

Государственная инспекция труда в Смоленской области <http://git67.rostrud.ru>

Международная организация труда (на русском языке) <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>

Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

Главное управление по вопросам миграции в России <https://гувм.мвд.рф>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: способы и методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сущность и социально экономическую роль труда, характер и содержание труда.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновать и определить размер первичного трудового коллектива на предприятиях АПК.</p> <p>Владет: методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятийным аппаратом дисциплины согласно нормативно-правовой документации.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердое знание способов и методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сущности и социально экономической роли труда, характер и содержание труда; форм и видов кооперации и разделение труда на предприятиях АПК; формы и принципы организации первичных трудовых коллективов на предприятиях АПК.</p> <p>Умеет: уверенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновать и определить размер первичного трудового коллектива на предприятиях АПК; обосновать и составить графики режимов труда;</p> <p>Владет: уверенное владение: методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятийным аппаратом дисциплины согласно нормативно-правовой документации; методикой установления нормы труда на отдельный трудовой процесс.	
	Высокий (отлично)	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание способов и методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сущность и социально экономическую роль труда, характер и содержание труда; формы и виды кооперации и разделение труда на предприятиях АПК, формы и принципы организации первичных трудовых коллективов на предприятиях АПК; условия оплаты труда при различных формах хозяйствования на предприятиях АПК.</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновать и определить размер первичного трудового коллектива на предприятиях АПК; обосновать и составить графики режимов труда; определить социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека на предприятиях АПК.</p> <p>Владет: сформировавшееся систематическое владение методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятийным аппаратом дисциплины согласно нормативно-правовой документации; методикой установления нормы труда на отдельный трудовой процесс; методикой проведения фотохронометражных наблюдений на предприятиях АПК.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; условия, режимы труда и отдыха на	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный</p>

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		<p>предприятиях АПК; организацию рабочих мест на предприятиях АПК.</p> <p>Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда на предприятиях АПК.</p> <p>Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; понятийным аппаратом организации, нормирования и оплаты труда в рамках изучаемого курса.</p>	<p>опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердое знание необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; условия, режимы труда и отдыха на предприятиях АПК; организацию рабочих мест на предприятиях АПК; способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда на предприятиях АПК.</p> <p>Умеет: уверенное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда на предприятиях АПК; провести аттестацию рабочих мест и разработать мероприятия по их рационализации.</p> <p>Владеет: уверенное владение: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; понятийным аппаратом организации, нормирования и оплаты труда в рамках изучаемого курса; методикой анализа выполнения норм труда.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

	Высокий (отлично)	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; условия, режимы труда и отдыха на предприятиях АПК; организацию рабочих мест на предприятиях АПК; способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда на предприятиях АПК; стимулирование труда: ее сущность, показатели и системы, формы и виды поощрений и премий на предприятиях АПК.</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда на предприятиях АПК; провести аттестацию рабочих мест и разработать мероприятия по их рационализации; определить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека на предприятиях АПК.</p> <p>Владет: сформировавшееся систематическое владение способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; понятийным аппаратом организации, нормирования и оплаты труда в рамках изучаемого курса; методикой анализа выполнения норм труда; методикой определения размер заработной платы и различных видов материального поощрения на предприятиях АПК.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
--	----------------------	---	---

2. Шкала оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике
Выступление с рефератом	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Выполнение контрольной работы	не написаны вопросы или не раскрыты написанные	написан только один вопрос	написаны все вопросы, но имеются неточности	все вопросы раскрыты полностью

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	правильных ответов менее 8	правильно ответил на 9-11 вопросов теста	правильно ответил на 12-13 вопросов теста	правильно ответил на 14-15 вопросов теста

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»

Устный опрос проводится в учебной аудитории в форме беседы преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК

Примерные вопросы

1. Труд и его социально-экономическая роль
2. Развитие научной организации труда
3. Технический прогресс и научная организация труда
4. Сущность и формы разделения труда на предприятиях АПК.
5. Принципы формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов
6. Размеры трудовых коллективов на предприятиях АПК.
7. Расстановка кадров по рабочим местам
8. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров
9. Основные меры по закреплению кадров на селе
10. Условия труда: физиологические, психологические, санитарно-гигиенические
11. Санитарные нормы, их значение и применение
12. Эстетические требования к условиям труда
13. Рабочее и нерабочее время
14. Рациональные режимы труда и отдыха
15. Работоспособность людей и факторы, влияющие на нее
16. Мероприятия необходимые для повышения работоспособности людей
17. Внутрисменный и суточный режимы труда и отдыха
18. Недельный и годовой режимы труда и отдыха
19. Определение рабочего места, рабочей зоны на предприятиях АПК.
20. Организация рабочих мест
21. Обслуживание рабочих мест
22. Аттестация и рационализация рабочих мест
23. Понятие трудового процесса, расчленение его на операции, приемы, действия и движения
24. Принципы рациональной организации трудовых процессов

25. Организация основных трудовых процессов в растениеводстве.
26. Организация основных трудовых процессов в животноводстве.

Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК

Примерные вопросы

1. Задачи нормирования труда
2. Нормы затрат труда
3. Методы нормирования
4. Организация нормирования на предприятии АПК.
5. Способы изучения затрат рабочего времени: сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
6. Классификация затрат рабочего времени
7. Проектирование рациональной организации трудовых процессов
8. Понятие норм и нормативов
9. Расчет нормативов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы
10. Нормирование механизированных полевых работ на основе паспортизации полей
11. Нормирование механизированных полевых работ на основе хронографии рабочего дня
12. Основные нормообразующие факторы на механизированные полевые работы
13. Комплексные нормы на механизированные полевые работы
14. Основные нормообразующие факторы в животноводстве
15. Расчет норм обслуживания животных по материалам наблюдений
16. Определение норм обслуживания животных по нормативным таблицам
17. Нормирование труда и установление численности работников в животноводстве
18. Нормирование транспортных работ
19. Нормирование ручных работ
20. Нормирование ремонтных работ
21. Обслуживание стационарных машин
22. Планирование работы по совершенствованию нормирования труда
23. Анализ применения и выполнения норм труда
24. Порядок пересмотра действующих норм
25. Внедрение технически обоснованных норм труда
26. Экономическая оценка внедрения научно обоснованных норм

Раздел 2. Тарификация, оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК

Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК

Примерные вопросы

1. Основные принципы оплаты труда
2. Тарифная система заработной платы
3. Методика сбора и анализа исходных данных о тарификации труда, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Формы оплаты труда
5. Системы оплаты труда
6. Оплата труда в растениеводстве
7. Расчет расценок для оплаты за единицу продукции
8. Авансирование до получения продукции
9. Оплата на производстве кормов и за полученную продукцию
10. Особенности оплаты труда в животноводстве
11. Расчет расценок для оплаты труда в животноводстве
12. Оплата за обслуживание животных и расчеты за конечную продукцию

13. Оплата труда рабочих обслуживающих производств, ремонтные мастерские, автомобильный транспорт, сельское строительство
14. Оплата труда руководящих работников и специалистов на предприятиях АПК.
15. Расчет оплаты труда, необходимый для составления экономических разделов планов, его обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
16. Правовое регулирование оплаты труда
17. Натуральная оплата труда на предприятиях АПК.
18. Оплата труда по трудодням на предприятиях АПК.
19. Особенности организации и стимулирования труда в сельскохозяйственных товариществах, крестьянских и личных подсобных хозяйствах

**Темы для написания рефератов для текущего контроля
по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда
на предприятиях АПК»**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК

Тема 1. Организация труда на предприятиях АПК

Примерные темы рефератов

1. Развитие науки об организации труда.
2. Специфика сельскохозяйственного труда
3. Экономические и социальные границы разделения труда на предприятиях АПК.
4. Роль трудовых коллективов в укреплении дисциплины труда
5. Обеспечение условий труда как важнейших факторов повышения престижности, привлекательности и производительности труда на предприятии АПК
6. Монотонность труда и пути снижения ее вредных последствий
7. Пути улучшения санитарно-гигиенических условий на предприятиях АПК.
8. Нервно-психологическая нагрузка: показатели оценки, нормативы

9. Средства и способы изучения эстетических условий труда на предприятиях АПК.
10. Физиологическое обоснование режима труда и отдыха
11. Сезонность труда и мероприятия по ее сглаживанию
12. Прогрессивные технологии и рационализация трудовых процессов

Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК

Примерные темы рефератов

1. Микроэлементное нормирование
2. Нормативные материалы по труду, порядок их применения на предприятиях
3. Организация нормирования труда в сельском хозяйстве
4. Организация внедрения новых норм труда на предприятии АПК
5. Технические средства, применяемые при изучении трудовых процессов и затрат рабочего времени
6. Особенности установления нормативного задания
7. Методика сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
8. Расчеты нормативов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Комплект заданий для выполнения контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа состоит из двух задач. Конкретный вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для выполнения контрольной работы отводится два академических часа.

Примерные варианты для написания контрольной работы Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК

ВАРИАНТ 1

Задача 1. В хозяйстве имеется животноводческая ферма на 300 коров.

Норма обслуживания согласно методике сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, установлена на 7- часовой рабочий день:

- ✓ для оператора машинного доения – 35 голов;
- ✓ для скотника – 70 голов;
- ✓ для слесаря-наладчика – 120 голов.

Коэффициент отношения календарных дней к рабочим 1,70.

Установите общую, нормативную и подменную численности операторов машинного доения, скотников и слесарей по ремонту при введении типа графика труда и отдыха 4:2.

Задача 2. Бригада по обслуживанию свиней на откорме состоит из свинаярей и слесарей-наладчиков. На основе нескольких фотохронометражных данных было установлено, что сменная трудоемкость в бригаде составила:

- ✓ по обслуживанию свиней – 798 минут;
- ✓ по обслуживанию механизированных процессов – 1440 минут.

Продолжительность смены 400 минут.

Норматив времени на подготовительно-заключительные работы – 30 минут.

Норматив времени на отдых и личные надобности исполнителя – 15 минут.

Используя расчеты нормативов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, определите численность свинаярей и слесарей-наладчиков в бригаде.

Задача 3. Определите численность растениеводческой бригады при следующих условиях:

Культура	Площадь, га	Нормативы затрат труда на 1 га, чел.-час.
Озимая рожь	250	12,6
Ячмень	180	7,5
Картофель	105	38,0
Многолетние травы на сено	95	7,6
Кукуруза на силос	55	26,2

Затраты труда за сезон - 268 дней.

ВАРИАНТ 2

Задача 1. Откормочное поголовье свиней на комплексе 28 тысяч голов.

Норма обслуживания свиней на откорме 1200 голов на одного оператора.

Определить нормативную, общую и подменную численности операторов по обслуживанию свиней на откорме:

- ✓ при графике 6:1 ($K=1,28$);
- ✓ при графике 5:2 ($K=1,56$).

Задача 2. Определить потребность в механизаторах для раннего весеннего боронования при следующих данных:

- ✓ состав агрегата К-700, ЗБЗС-1,0;
- ✓ объем работы – 500 га;
- ✓ количество трактористов-машинистов в агрегате – 1 человек;
- ✓ сменная норма выработки агрегата – 74,0 га;
- ✓ агротехнический срок выполнения работы – 2 дня;
- ✓ продолжительность рабочего дня – 7 часов.

Задача 3. Определить количество автомашин (грузоподъемностью 4 тонны) для отвоза зерна от одного комбайна СК-6 при следующих данных:

- ✓ урожайность зерновых 15 ц/га;
- ✓ ширина захвата комбайна 4,2 м;
- ✓ скорость движения комбайна 5 км/час;
- ✓ скорость движения автомашины 12 км/час;
- ✓ среднее расстояние перевозки 2 км;
- ✓ время на выгрузку зерна из бункера 6 минут;
- ✓ время на взвешивание и разгрузку зерна из автомашины 14 минут.

ВАРИАНТ 3

Задача 1. В хозяйстве имеется животноводческая ферма на 400 коров.

Норма обслуживания установлена на 7- часовой рабочий день:

- ✓ для оператора машинного доения – 38 голов;
- ✓ для скотника – 76 голов;
- ✓ для слесаря-наладчика – 150 голов.

Коэффициент отношения календарных дней к рабочим 1,56.

Установить общую, нормативную и подменную численности операторов машинного доения, скотников и слесарей по ремонту при введении типа графика труда и отдыха 5:2.

Задача 2. Бригада по обслуживанию свиней на откорме состоит из свинаярей и слесарей-наладчиков. На основе нескольких фотохронометражных данных было установлено, что сменная трудоемкость в бригаде составила:

- ✓ по обслуживанию свиней – 930 минут;
- ✓ по обслуживанию механизированных процессов – 1680 минут.

Продолжительность смены 457 минут.

Норматив времени на подготовительно-заключительные работы – 35 минут.

Норматив времени на отдых и личные надобности исполнителя – 20 минут.

Задача 3. Определить численность растениеводческой бригады при следующих условиях:

Культура	Площадь, га	Нормативы затрат труда на 1 га, чел.-час.
Озимая пшеница	160	12,6
Овес	125	7,5
Кормовая свекла	75	39,4
Многолетние травы на сенаж	65	13,8
Кукуруза на силос	125	26,2

Затраты труда за сезон - 298 дней.

ВАРИАНТ 4

Задача 1. На молочной ферме среднегодовая продуктивность коров 3500 кг молока. Содержание коров привязное. Доение коров – двукратное. За дояркой закреплено 25 коров, из них 23 дойных.

Затраты рабочего времени доярки на выполнение работ в течение дня

Виды работ	Затраты времени на все поголовье, мин
Кормление	48
Отвязывание и привязывание	14
Чистка коров	10
Чистка кормушек	5,5
Разовые работы	4

По данным наблюдений затраты времени на доение всех коров в течение рабочего дня составили 119 мин. Время на подготовительно-заключительную работу – 36 мин, норматив времени на отдых и личные надобности – 25 мин. Установить норму обслуживания на основе хронометражных наблюдений при односменной работе и индивидуальном закреплении животных.

Задача 2. По материалам трех фотографий рабочего дня на сборе яблок получены следующие данные:

Количество наблюдений	Время оперативной работы, мин	Объем работ, выполненный одним исполнителем, кг
I наблюдение	167	238
II наблюдение	122	126
III наблюдение	178	266

Время подготовительно-заключительной работы за смену – 8 минут, время на обслуживание рабочего места за смену – 2 минуты, время отдыха исполнителя 7 минут, время на личные надобности 10 минут.

Установить норму выработки на ручных работах: при индивидуальном исполнении; при работе группы исполнителей (2 человека).

Задача 3. На основе данных наблюдения установить норму выработки на посеве сельскохозяйственных культур на основе хронографии рабочего дня при следующих данных:

Показатели	Данные
Марка трактора	МТЗ-80
Сеялка	СО-5,6
Время основной работы за период наблюдения, час	4,68
Время на подготовительно-заключительную работу, мин	40
Время организационно-технического обслуживания агрегата, мин	35
Время перерывов на отдых и личные надобности, мин	30
Средняя длина гона, м	830
Количество гонов	61
Количество машин в агрегате	1
Конструктивная ширина захвата одной машины, м	5,6
Коэффициент использования ширины захвата	1,0
Количество поворотов	60
Время поворотов, мин	53
Количество загрузок семян	2
Время загрузки семян, мин	14
Норма высева семян, ц/га	0,5
Емкость семенного ящика, ц	3
Коэффициент использования емкости семенных ящиков	0,9
Количество внутрисменных переездов	6
Время переездов, мин	12
Время, затрачиваемое на разовую подготовку агрегата к переезду и к работе после переезда, мин	4
Размер поля, га	28
Количество агрегатов, одновременно работающих в поле	1

ВАРИАНТ 5

Задача 1. На основании фотохронометражных наблюдений за скотником, обслуживающим молодняк крупного рогатого скота на откорме были получены следующие данные.

Затраты времени на одну голову на выполнение работ в течение дня

Виды работ	Затраты времени, мин
Раздача кормов	6,57
Наблюдение за кормлением	0,21
Поение	2,48
Чистка кормушек	0,55

Чистка животных	1,02
Удаление навоза	0,20
Чистка проходов и тамбуров	1,33
Разовые работы	0,25

Норматив времени на подготовительно-заключительную работу в расчете на полную продолжительность рабочего дня – 18 минут, норматив времени на отдых и личные надобности исполнителя за смену – 30 минут.

Установить норму обслуживания: при односменной работе и индивидуальном закреплении животных; при двухсменной работе и групповом закреплении животных (количество исполнителей в группе – 2 человека).

Задача 2. Определить норму выработки на транспортировке груза I класса трактором МТЗ-80 с прицепом 2ПТС-4. Грузоподъемность тележки 3,5т, среднее расстояние перевозки 7 км.

Погрузка механизированная, разгрузка ручная. Нормативы времени на механизированную погрузку 0,9 мин/т, на ручную разгрузку – 21 мин/т.

По материалам наблюдений скорость движения транспортного средства с грузом 12 км/ч, без груза – 18 км/ч.

Время подготовительно-заключительной работы за смену - 48 минут, время на отдых -15 минут, время на личные надобности – 10 минут.

Задача 3. На основе данных наблюдения установить норму выработки на посеве сельскохозяйственных культур на основе хронографии рабочего дня при следующих данных:

Показатели	Данные
Марка трактора	МТЗ-80
Сеялка	СЗ-3,6
Время основной работы за период наблюдения, час	4,68
Время на подготовительно-заключительную работу, мин	40
Время организационно-технического обслуживания агрегата, мин	35
Время перерывов на отдых и личные надобности, мин	30
Средняя длина гона, м	610
Количество гонов	25
Количество машин в агрегате	2
Конструктивная ширина захвата одной машины, м	3,6
Коэффициент использования ширины захвата	1,0
Количество поворотов	24
Время поворотов, мин	22
Количество загрузок семян	14
Время загрузки семян, мин	88
Норма высева семян, ц/га	2,5
Емкость семенного ящика, ц	2,2
Коэффициент использования емкости семенных ящиков	0,9
Количество внутрисменных переездов	5
Время переездов, мин	15
Время, затрачиваемое на разовую подготовку агрегата к переезду и к работе после переезда, мин	4
Размер поля, га	34
Количество агрегатов, одновременно работающих в поле	2

ВАРИАНТ 6

Задача 1. На основании фотохронометражных наблюдений за скотником, обслуживающим молодняк крупного рогатого скота на откорме были получены следующие данные.

Затраты времени на одну голову на выполнение работ в течение дня

Виды работ	Затраты времени, мин
Раздача кормов	6,57
Наблюдение за кормлением	0,21
Поение	2,48
Чистка кормушек	0,55
Чистка животных	1,02
Удаление навоза	0,20
Чистка проходов и тамбуров	1,33
Разовые работы	0,25

Норматив времени на подготовительно-заключительную работу в расчете на полную продолжительность рабочего дня – 18 минут, норматив времени на отдых и личные надобности исполнителя за смену – 30 минут.

Установить норму обслуживания: при односменной работе и индивидуальном закреплении животных; при двухсменной работе и групповом закреплении животных (количество исполнителей в группе – 2 человека).

Задача 2. Установить сменную норму выработки при перевозке груза II-го класса I-ой группой дорог на расстояние 4 км бортовым автомобилем грузоподъемностью 3 т, если норматив времени на 1 ткм пробега составил 1,06 минуты, норматив времени на 1 т перевезенного груза – 13,91 минуты.

Задача 3. На основе данных наблюдения установить норму выработки на посеве сельскохозяйственных культур на основе хронографии рабочего дня при следующих данных:

Показатели	Данные
Марка трактора	МТЗ-80
Сеялка	СО-5,6
Время основной работы за период наблюдения, час	4,68
Время на подготовительно-заключительную работу, мин	40
Время организационно-технического обслуживания агрегата, мин	35
Время перерывов на отдых и личные надобности, мин	30
Средняя длина гона, м	830
Количество гонов	61
Количество машин в агрегате	1
Конструктивная ширина захвата одной машины, м	5,6
Коэффициент использования ширины захвата	1,0
Количество поворотов	60
Время поворотов, мин	53
Количество загрузок семян	2
Время загрузки семян, мин	14
Норма высева семян, ц/га	0,5
Емкость семенного ящика, ц	3
Коэффициент использования емкости семенных ящиков	0,9
Количество внутрисменных переездов	6
Время переездов, мин	12
Время, затрачиваемое на разовую подготовку агрегата к переезду и к работе	4

после переезда, мин	
Размер поля, га	28
Количество агрегатов, одновременно работающих в поле	1

Раздел 2. Тарификация, оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК

ВАРИАНТ 1

Задача 1.

Механизированный свиновод обслуживает звено механизаторов из двух трактористов-машинистов. Технически обоснованная норма закрепления (с учетом имеющихся условий) за одним механизатором – 1800 голов.

Предусмотрен среднесуточный прирост живой массы одной головы 410г.

Работа свиновода отнесена к IV разряду (дневная тарифная ставка 52,57 руб.). Доплата за продукцию 25%.

В июне звено получило 455 ц прироста живой массы свиней на откорме и каждым членом звена было отработано по 22 дня.

Проведите расчет оплаты труда, необходимый для составления экономических разделов планов, его обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами: определите расценку за продукцию и начислите основную часть заработной платы за июнь основным работникам звена и их подменному.

Задача 2.

В хозяйстве для чабана, занятого на обслуживании овцематок, установлена технически обоснованная норма обслуживания – 280 голов. Предусмотрено получить за год 4,2 кг шерсти от одной головы и 120 ягнят от 100 овцематок.

Бригада чабанов состоит из 3 человек. Работа чабанов отнесена к V разряду (дневная тарифная ставка 56,21 руб.). Доплата за продукцию 35%. В качестве аванса в счет оплаты за продукцию бригаде было выплачено 61800 рублей. Фактически бригадой было получено 35 ц шерсти и 1000 ягнят.

Руководствуясь методикой сбора и анализа исходных данных о тарификации труда, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите расценки за продукцию и начислите дополнительную оплату бригаде чабанов.

ВАРИАНТ 2

Задача 1.

В хозяйстве для свиновода, занятого на обслуживании свиней, установлена технически обоснованная норма обслуживания (с учетом имеющихся условий труда) 1420 голов свиней.

Предусмотрен среднесуточный прирост живой массы одной головы 380г.

Работа свиновода отнесена к V разряду (дневная тарифная ставка 56,21 руб.). Доплата за продукцию 30%.

Фактически нагрузка на свиновода составила 1426 голов, по закрепленному поголовью было получено прироста 1995 ц.

Определить расценку за продукцию и начислить основную часть заработной платы подменному работнику за год, если известно, что основной работник отработал 289 дней.

Задача 2.

В хозяйстве для чабана, занятого на обслуживании овцематок, установлена технически обоснованная норма обслуживания – 220 голов. Предусмотрено получить за год 3,6 кг шерсти от одной головы и 120 ягнят от 100 овцематок.

Бригада чабанов состоит из 4 человек. Работа чабанов отнесена к IV разряду (дневная тарифная ставка 52,57 руб.). Доплата за продукцию 25%.

Фактически бригада за год обслужила 900 голов, и получила от этого поголовья 32 ц шерсти и 1100 ягнят.

Определить основную часть заработной платы старшего чабана и начислить дополнительную оплату бригады за год.

ВАРИАНТ 3

Задача 1.

В хозяйстве для свинаря, занятого на обслуживании свиноматок с поросятами, установлена технически обоснованная норма обслуживания (с учетом имеющихся условий труда) 25 свиноматок.

Предусмотрено:

- получить от каждой свиноматки в среднем по 9 голов поросят;
- количество опоросов за год 2;
- средняя живая масса поросенка при отъеме 15 кг.

Работа свинаря отнесена к IV разряду (дневная тарифная ставка 52,57 руб.). Доплата за продукцию 25%.

В качестве аванса в счет оплаты за продукцию работнику было выплачено 16700 руб.

Определить расценку за продукцию и начислить дополнительную оплату свинарю, при условии, что живая масса поросят при отъеме составила 80 ц.

Задача 2.

В хозяйстве для чабана, занятого на обслуживании овцематок, установлена технически обоснованная норма обслуживания – 200 голов. Предусмотрено получить за год 3,7 кг шерсти от одной головы и 110 ягнят от 100 овцематок с живой массой к моменту отбивки 19 кг.

Бригада чабанов состоит из 5 человек. Работа чабанов отнесена к V разряду (дневная тарифная ставка 56,21 руб.). Доплата за продукцию 30%. В качестве аванса в счет оплаты за продукцию бригаде было выплачено 121400 рублей. Фактически бригадой было получено 40 ц шерсти и 1150 ягнят живой массой к моменту отбивки по 22 кг.

Определить расценки за продукцию и начислить дополнительную оплату бригаде чабанов и каждому работнику в отдельности за год.

Комплект тестов для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится два академических часа.

Примерные задания итогового теста

Вопрос 1. Дайте определение понятия «организация труда».

1. Организация труда - это система мероприятий, обеспечивающая рациональное использование рабочей силы, которая включает соответствующую расстановку людей в процессе производства, разделение и кооперацию, методы, нормирование и стимулирование труда, организацию рабочих мест, их обслуживание и необходимые условия труда.

2. Организация труда — основанная на практическом опыте, внедряемом в производство, система мер, позволяющая соединить технику и людей в едином производственном процессе с целью повышения производительности труда.

3. Организация труда — основанная на достижениях науки и передовом опыте, систематически внедряемых в производство, которая позволяет наиболее эффективно соединять технику и людей в едином производственном процессе и обеспечивает повышение производительности труда, сохранение здоровья человека и постепенное превращение труда в первую жизненную потребность.

Вопрос 2. Чем отличается понятие «научная организация труда» от понятия «организация труда»?

1. Степенью научной обоснованности организационных решений по использованию рабочей силы.

2. Глубиной проработки комплекса мер по повышению эффективности использования технических средств производства.

3. Ничем не отличается.

Вопрос 3. В чем заключается сущность научной организации труда?

1. В непрерывном изучении и рационализации любого трудового процесса, в постоянном стремлении обеспечивать выполнение каждой работы при самом экономном расходовании труда и средств производства без ущерба для здоровья исполнителей.

2. В повышении производительности труда на основе интенсивного использования, живой силы, средств производства.

3. В систематическом улучшении организации живого труда, приведении ее форм и методов в соответствие с существующим уровнем технического прогресса и требованиями социального развития страны на современном этапе.

Вопрос 4. Что такое элементы научной организации труда?

1. Это составные части, совокупность которых образует систему организации живого труда.

2. Практическая деятельность, процесс совершенствования организации живого труда.

3. Практическая деятельность по внедрению отдельных элементов организации труда.

Вопрос 5. Что такое направления научной организации труда?

1. Пути практической деятельности, процесс совершенствования организации труда по каждому из ее элементов.

2. Составные ее части, совокупность которых образует систему организации живого труда.

3. Комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности использования живого труда.

Вопрос 6. Назовите элементы научной организации труда, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

1. Совершенствование организации трудовых коллективов и распределение обязанностей между исполнителями, изучение условий, режимов труда и отдыха, организации рабочих мест и трудовых процессов, обучение передовым приемам и методам труда, совершенствование нормирования, материального и морального стимулирования труда, улучшение подготовки и повышения квалификации кадров.

2. Организация трудовых коллективов, приемы и методы труда, материальное стимулирование труда, повышение квалификации кадров, дисциплина труда.

3. Организация трудовых коллективов, условия, режимы труда и отдыха, организации рабочих мест и трудовых процессов, приемы и методы труда, нормирование, материальное и моральное стимулирование труда, подготовка и повышение квалификации кадров, дисциплина труда, воспитание чувства хозяина.

Вопрос 7. Назовите задачи научной организации труда.

1. Обеспечение научности, комплексности, оптимальности, экономической эффективности, гуманности в процессе совершенствования организации труда.

2. Обеспечение научности, комплексности, оптимальности, экономической эффективности.

3. Обеспечение роста производительности труда, повышение сменной и сезонной выработки работника, увеличение производства продукции, улучшение ее качества, создание условий рационального использования техники, материальных и трудовых ресурсов, создание благоприятных условий, способствующих сохранению здоровья людей, повышению их работоспособности, оздоровлению и облегчению труда.

Вопрос 8. Назовите общие принципы научной организации труда.

1. Научность, комплексность, оптимальность, экономическая эффективность, гуманность.

2. Экономические, психофизиологические, социальные.

3. Научность, комплексность, оптимальность, гуманность.

Вопрос 9. В чем сущность принципа «научность»?

1. Данные об организации труда получают путем массовых исследований, анализа трудовых процессов, привлечения опыта передовых рабочих, использования технических способов нормирования труда.

2. Данные об организации труда получают путем тщательного анализа трудовых процессов, использования опыта передовых рабочих.

3. Детальное изучение отдельных операций, их расчленение на более мелкие элементы: приемы, действия, движения с целью выявления наиболее рациональных приемов.

Вопрос 10. В чем сущность принципа «комплексность»?

1. Совершенствование организации труда по основным ее элементам: разделению и кооперации труда; внедрению передовых приемов и методов труда; улучшению условий труда.

2. Совершенствование организации труда достигается одновременно по всем направлениям: разделением и кооперацией труда; рациональной организацией и обслуживанием рабочих мест; внедрением передовых приемов и методов труда; нормированием; улучшением условий труда; повышением квалификации кадров.

3. Постоянная забота о человеке, строгое соблюдение требований техники безопасности, повышение содержательности труда.

Вопрос 11. Дайте определение понятия «нормирование труда».

1. Установление обоснованной меры затрат труда на изготовление единицы продукции или выработки продукции в единицу времени, выполнение заданного объема работ или обслуживании средств производства в определенных организационно-технических условиях.

2. Совокупность приемов изучения процессов труда, измерение затрат рабочего времени, разработка и внедрение норм времени и норм выработки в производстве.

3. Применение технически обоснованных норм и нормативов, систематический их пересмотр с учетом внедрения новой техники, передовой технологии и организации труда.

Вопрос 12. Дайте определение понятия «норма выработки», как норматива необходимого для составления экономических разделов планов

1. Объем выполненной работы или полученной продукции за фактически

отработанное время одним работником или группой работников.

2. Количество единиц работы (продукции), которое должно быть выполнено (получено) одним работником или группой работников в единицу времени (час, смену).

3. Количество единиц работы (продукции), которое должно быть выполнено (произведено) одним; работником за день.

Вопрос 13. Дайте определение понятия «норма времени».

1. Обоснованные величины затрат времени (труда) по элементам трудового процесса и соответствующие исходные данные (скорость, ширина захвата и т.п.), на основе которых разрабатываются нормы труда.

2. Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы, получение (изготовление) единицы продукции, обслуживание 1 гол. животных.

3. Фактические величины затрат времени (труда) по элементам трудового процесса и соответствующие исходные данные (скорости, ширина захвата, длина гона и т. П.), на основе которых разрабатываются нормы труда.

Вопрос 14. Дайте определение понятия «норма обслуживания».

1. Количество поголовья животных определенного вида, единиц оборудования или машин, число рабочих мест или размер площади, подлежащих закреплению за одним работником.

2. Обоснованное число исполнителей соответствующего состава которые должны обслуживать какой-либо объект (ферма, склад агрегат).

3. Число объектов, например, поголовье скота определенного вида, единиц оборудования, производственных площадей и др., которое должны обслуживать один работник или группа в течение смены или за рабочий день.

Вопрос 15. Дайте определение понятия «норма численности».

1. Установленное число работников определенной профессии, необходимое для производства единицы продукции, обслуживания производственного объекта.

2. Количество работающих на производственном объекте в течение рабочей смены, дня.

3. Выполнение группой работников определенных функциональных обязанностей, связанных с производством конечного продукта.